



PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura en Enfermería
	Área de Formación :	Sustantiva Profesional
PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	Horas teóricas:	0
	Horas prácticas:	7
	Total de Horas:	7
	Total de créditos:	7
	Clave:	F1113
	Tipo :	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por:	MTRA. Laura Guillermina Tejero Pérez MTRA. Nelly Palacios Ortiz LIC. ENF. Amelia Hernández de la Cruz LIC. ENF. Oscar Jesús Zurita Sanlucar	
Fecha de elaboración:	Junio de 2003.	
Fecha de última actualización:	Junio 2010	

Objetivo General

Al concluir el programa, el estudiante será capaz de identificar las características del desarrollo, los factores de riesgo y las alteraciones de salud en la infancia, atendéndolas holísticamente, con calidad y actitud humanista, diseñando e implementando como instrumento metodológico en su formación profesional, el proceso enfermero.

**EN COMUNIDAD**

Unidad No.	I	GENERALIDADES DE LA SALUD DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE
Objetivo particular		el estudiante será capaz de identificar las características de los programas enfocados a la atención del infante en el ámbito nacional y estatal observando su aplicación, con calidad y actitud humanista, diseñando e implementando como instrumento metodológico en su formación profesional, el proceso enfermero.
Temas		Analizar los programas nacionales y estatales en la salud del niño y del adolescente. Presentación y análisis de escalas de valoración de crecimiento, desarrollo, madurez y detección de factores de riesgo que desequilibren estos procesos. El niño y su medio ambiente.
Unidad No.	II	RECIEN NACIDO
Objetivo particular		El alumno identifica las características normales de acuerdo a la literatura y detecta las alteraciones que llegara a presentar el neonato, orientando a la familia sobre las acciones a realizar para su atención oportuna.
Temas		El instructor asignara al alumno, la familia en la comunidad para implementar el Proceso enfermero del Recién Nacido y su familia. Conjuntamente (instructor – alumno), revisarán los planes de atención implementados, para el recién nacido y su familia.
Unidad No.	III	LACTANTE MENOR Y LACTANTE MAYOR
Objetivo particular		Identificar mediante las diferentes escalas de valoración de crecimiento y desarrollo el estudiante diseña información didáctica para promoción para la salud al niño y a la familia
Temas		El lactante y su medio ambiente. Supervisar la aplicación de las escalas de valoración. Evaluar la planeación de la promoción para la salud. Asesorar al alumno en las dudas surgidas en la elaboración y ejecución de la educación para la salud. Evaluar el desempeño del alumno.



Unidad No.	IV	EL NIÑO EN EDAD PREESCOLAR
Objetivo particular		Aplica tres escalas de crecimiento y desarrollo así como la elaboración de material didáctico para registro de la información sobre las actividades en el centro de desarrollo infantil, detectando oportunamente alteraciones en su desarrollo y crecimiento.
Temas		El Preescolar y su medio ambiente. Supervisar las actividades de los alumnos durante su estancia en el CENDI. Colaborar con los alumnos en la recolección adecuada de los instrumentos. Evaluar la ejecución de la educación para la salud
Unidad No.	V	EL NIÑO EN EDAD ESCOLAR
Objetivo particular		El alumno identifica y elabora material didáctico para proporcionar educación para la salud, así como implementa planes de cuidados al niño escolar.
Temas		El niño escolar y su entorno. Colaborar con los alumnos en la recolección de la información, para elaborar los instrumentos. Evaluar la ejecución de la educación para la salud.
Unidad No.	VI	EL ADOLESCENTE
Objetivo particular		El alumno detecta necesidades u problemas de educación específica para la adolescencia, diseñando temas y planes de cuidados específicos para esta etapa de la vida
Temas		El adolescente frente al medio ambiente. Colaborar con los alumnos en la recolección adecuada de los instrumentos. Evaluar la ejecución de la educación para la salud.

**PRÁCTICAS EN HOSPITALES**

Unidad No.	I	GENERALIDADES DE LA SALUD DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE
Objetivo particular		El alumno aplica técnicas y procedimientos a los niños y adolescente hospitalizados y con alteraciones en su salud desarrollando en forma integral el proceso enfermero.
Temas		Asesorar al alumno en las dudas surgidas en la elaboración de la investigación. Permanecer en las áreas (institución) para asistir al alumno. Asesorar a los alumnos, en la elaboración e implementación de los procesos de atención de enfermería. Evaluar el desempeño del alumno.
Unidad No.	II	CUIDADO ENFERMERO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE EN EL AREA DE URGENCIAS
Objetivo particular		Detección oportuna de las necesidades o problemas interviniendo con calidad y calidez en cada situación específica, aplicando el proceso enfermero.
Temas		Asesorar al alumno en las dudas surgidas en la elaboración de la investigación. Permanecer en las áreas (institución) para asistir al alumno. Supervisar la aplicación de las escalas de valoración. Asesorar a los alumnos, en la elaboración e implementación de los procesos de atención de enfermería. Evaluar el desempeño del alumno. Asesorar a los alumnos, en la elaboración e implementación de la promoción para la salud.
Unidad No.	III	CUIDADO ENFERMERO A NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LAS AREAS DE HOSPITALIZACIÓN
Objetivo particular		Aplicar las diferentes técnicas y procedimientos acordes a cada patología presentada por el infante u adolescente en los diferentes servicios de hospitalización
Temas		Permanecer en las áreas (institución) para asistir al alumno. Asesorar a los alumnos, en la elaboración e implementación de los procesos de atención de enfermería. Evaluar el desempeño del alumno. Asesorar a los alumnos, en la elaboración e implementación de la promoción para la salud. Registra en una lista de cotejo las técnicas y procedimientos ejecutados por el alumno.