

PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura en Enfermería
	Área de Formación :	Sustantiva Profesional
ENFERMERIA FUNDAMENTAL	Horas teóricas:	4
	Horas prácticas:	2
	Total de Horas:	6
	Total de créditos:	10
	Clave:	F1107
	Tipo :	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por:	Mtra. Armida Victorino Barra Mtra. Rosa Ma. Arriaga Zamora Mtra. Dora Teodora Arias Calla L.E. Elizabeth Carrillo Bautista L.E. Emma Pimienta Trinidad	
Fecha de elaboración:	Junio de 2010.	
Fecha de última actualización:	Junio 2010.	

Objetivo General
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitar al alumno en la aplicación del marco conceptual de la disciplina, método de valoración por patrones funcionales de salud, identificando y formulando los diagnósticos de Enfermería correspondientes a los cuidados básicos estableciendo las intervenciones encaminadas a prevenir o resolver los problemas de salud del individuo. ➤ Introducir al alumno en la disciplina enfermera, tratando de proporcionarle una base sólida, tanto en conocimientos como en habilidades, imprescindibles para su formación. ➤ Proporcionar al alumno los principios fundamentales para la práctica de la enfermería, hacía el individuo, la familia y la comunidad, haciendo hincapié en el individuo como ser biológico, personal y social. Identificando sus necesidades y aplicando las intervenciones y cuidados que ayuden a satisfacerlas. ➤ Capacitar al alumno para la valoración enfermera, como primer paso del proceso enfermero dentro de la metodología científica de trabajo, en un marco conceptual enfermero, averiguando la situación de salud que están viviendo las personas, la naturaleza de la respuesta humana y poder ser capaz de determinar que tipo de intervención enfermera se necesita en cada situación.

Unidad No.	I	BASES CONCEPTUALES DE LA ENFERMERÍA PROFESIONAL
Objetivo particular		<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y analizar la evolución histórica de la enfermería para comprender la actualidad disciplinar y las expectativas de posicionamientos necesarios de cara al futuro. • Reconocer las principales etapas y características por las que ha atravesado la enfermería a través de la historia. • Identificar el papel de la enfermera (o) dentro del equipo de salud y las funciones propias de la disciplina. • Valorar la necesidad e importancia de una formación permanente en los avances científicos, conceptuales y tecnológicos para mantener un alto nivel de competencia profesional.
Temas		<p>1. HISTORIA DE LA ENFERMERÍA</p> <p>1.1. Manifestaciones de la Enfermería en las distintas eras históricas y culturas. Símbolos tradicionales de la enfermería: silencio, cofia, cruz, blanco, mujer.</p> <p>1.2. Cambios en el siglo XIX: Las revoluciones en distintos campos del conocimiento.</p> <p>1.3. Precursores de la enfermería profesional. Plan revolucionario de Nightingale en la formación de enfermeras. Formación Universitaria en México y en el Estado de Tabasco.</p> <p>2. ENFERMERÍA COMO PROFESIÓN</p> <p>2.1. Profesión. Concepto. Diferencia con oficio. Proceso de profesionalización. Etapas.</p> <p>2.2. Profesionalismo. Concepto. Actitud profesional: Identidad, Humanismo, Responsabilidad.</p> <p>2.3. Dimensiones de la profesión enfermera.</p> <p>2.3.1. Servicio: ámbitos, competencias, funciones, actividades de enfermería.</p> <p>2.3.2. Formación en México Niveles. Requisitos y características.</p> <p>2.3.3. Asociaciones de Enfermería: CIE, Colegio de Enfermeras, COMACE, COMCE. Objetivos de las Asociaciones.</p> <p>2.3.4 Delitos. Por inobservancia de derechos del paciente: asalto, agresión, difamación, libelo y por Inobservancia de responsabilidades profesionales, mala praxis.</p> <p>3. ENFERMERÍA COMO CIENCIA.</p> <p>3.1 Concepto e importancia</p> <p>4. ENFERMERÍA COMO DISCIPLINA PROFESIONAL</p> <p>4.1. Disciplina Enfermera. Concepto de Paradigma.</p> <p>4.2. Conceptos de la disciplina Enfermería: CUIDADO- PERSONA- SALUD- CONTEXTO</p> <p>4.2.1. Contexto. Concepto. Características del contexto que influyen sobre los satisfactores de las necesidades humanas: Herencia, cultura, etnia, Religión. Relación entre la base socio-cultural, las creencias y las prácticas de salud, remedios tradicionales, curanderos.</p>

Unidad No.	II	CREENCIAS Y PRÁCTICAS SOBRE LA SALUD
------------	----	---

Objetivo particular	Describir las diferencias en la forma en que las personas consideran la salud y la enfermedad. Describir el impacto de las enfermedades en el individuo y en la familia.	
Temas	2.1 Conceptos de salud, bienestar, salud individual, salud familiar y salud óptima. 2.2 Concepto de enfermedad. 2.3 Impacto de las enfermedades en el individuo y en la familia.	
Unidad No.	III	ELEMENTOS INTEGRANTES DE LA VALORACIÓN Y LOS CUIDADOS AL PACIENTE
Objetivo particular	Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para realizar una valoración del estado de salud del paciente sano, mediante su exploración física, identificando desviaciones respecto a la normalidad y establecer una base de datos documental.	
Temas	3.1 Valoración de la salud 3.1.1 Signos vitales: temperatura, pulso, respiración, tensión arterial, oxígeno. 3.2 Valoración del estado de salud 3.2.1 Objetivos de la exploración de la salud física 3.2.2 Preparación del paciente. 3.2.3 Exploración general 3.2.4 Exploración por regiones.	

Unidad No.	IV	INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES BÁSICAS.
Objetivo particular	Capacitar al alumno en la aplicación del marco de valoración por patrones funcionales de salud, identificando y formulando los diagnósticos de enfermería correspondientes a los cuidados básicos y estableciendo las intervenciones de enfermería encaminadas a prevenir o resolver las necesidades básicas del paciente.	
Temas	1. Necesidades Nutricionales 1.1 Valoración del estado nutricional del individuo 1.2 Planeación y valoración de las intervenciones específicas de enfermería. 2. necesidades de eliminación urinaria 2.1 Valoración de enfermería 2.2 Intervenciones específicas de enfermería. 3. Necesidades de eliminación intestinal 3.1 Principios relativos a la función intestinal. 3.2 Valoración de enfermería 3.3 Intervenciones específicas de enfermería. 4. Necesidades de líquidos y electrolitos 4.1 Necesidades de líquidos y electrolitos 4.2 Valoración de enfermería 4.3 Principios relativos al equilibrio de líquidos y electrolitos. 4.4 Intervenciones específicas de enfermería. 5. Necesidades de Oxígeno 5.1 Valoración de enfermería 5.2 Principios relativos a las necesidades de oxígeno.	

		<ul style="list-style-type: none"> 5.3 Intervenciones específicas de enfermería. 6. Necesidades de regulación de la temperatura 6.1 Valoración de enfermería 6.2 Principios relativos a la regulación de la temperatura. 6.3 Principios relativos al uso terapéutico de calor y frío. 7. Necesidades de comodidad, reposo y sueño 7.1 Valoración del estado de comodidad, reposo y sueño 7.2 Intervenciones de enfermería para promover la comodidad, el reposo y el sueño. 8. Evitación del dolor 8.1 Causas comunes de dolor 8.2 Tipos de dolor 8.3 Valoración de enfermería 8.4 Principios relativos al dolor. 8.5 Intervenciones específicas de enfermería.
Unidad No.	V	INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LAS NECESIDADES SENSORIALES
Objetivo particular		Valorar la eficacia de las intervenciones de enfermería ante las necesidades sensoriales del paciente.
Temas		<ul style="list-style-type: none"> 5. Necesidades sensoriales 5.1 Problemas comunes de la función sensorial 5.2 Valoración de enfermería 5.3 Principios relativos a la función sensorial 5.4 Intervenciones específicas de enfermería. 6. Necesidades de movimiento y ejercicio 6.1 Problemas comunes de la función motora 6.2 Valoración de enfermería 6.3 Principios relativos al cuidado de pacientes con problemas de la función motora. 6.4 Principios básicos de la mecánica corporal 6.5 Intervenciones de enfermería en el ejercicio. 7. Necesidades de seguridad. 7.1 Problemas comunes de seguridad 7.2 Valoración de enfermería 7.3 Principios relativos a la seguridad del paciente. 7.4 Intervenciones específicas de enfermería. 8. Necesidades de higiene. 8.1 Problemas comunes 8.2 Intervenciones específicas de enfermería. 9. Prevención y Control de infecciones 9.1 Fuentes comunes de infección y modos de transmisión. 9.2 Valoración de enfermería 9.3 Principios relativos a la prevención y control de infecciones Planeación y valoración de las intervenciones de enfermería.

Bibliografía básica

1. Kozier, E. O. (2005). Enfermería Fundamental. Editorial Interamericana. 7a. Edición.
2. Du Gas B.W. (2005) Tratado de Enfermería Práctica. Editorial Interamericana. 6ª. Edición.
3. Cuevas Zauara, Francisco. (2010) Técnica Médica Propedéutica. Editorial Méndez Editores. 10º. Primera edición.
4. Rosales, B. S. & Reyes, G. E. (2004). Fundamentos de Enfermería. Editorial Manual Moderno. 3da. Edición.
5. Serrentino, Sheila A. (2002) Fundamentos de Enfermería Práctica Editorial Harcourt – Mosby. 2da Edición.
6. Smith, S. & Duell, D. (1999). Enfermería básica y Clínica. Editorial Manual Moderno. 2da Edición Walf, L. & L. J. T. (1998) Fundamentos de Enfermería. Editorial Harla. 4ta. Edición.

Bibliografía complementaria

1. Hernández Canesa, J.M. (2003) Fundamentos de la Enfermería. McGraw-Hill-Interamericana 2ª. Edición
2. Rodríguez Sánchez Bertha Alicia S. Proceso Enfermero. Editorial Cuellar. 2da Edición
3. Nordmark, R.N., M.S. Madelyn. T. (2008) Bases Científicas de la Enfermería. Manual Moderno 2ª Edición 16ava. Reimpresión.
4. Perry, A. G. & Potter, P. A. (2001). Fundamentos de Enfermería, Editorial Harcourt – Mosby. 5ta Edición.
5. Perry, A. G. & Potter, P. A. (1999). Enfermería clínica técnicas y procedimientos. Editorial Harcourt Brace. 4ta. Edición.
6. Lexus Editores. (2009). Manual de Enfermería. Ediciones Euro México. Impreso en España.