



PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura en Enfermería
	Área de Formación :	Integral Profesional
INVESTIGACIÓN APLICADA	Horas teóricas:	3
	Horas prácticas:	4
	Total de Horas:	7
	Total de créditos:	10
	Clave:	F1146
	Tipo :	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Optativa
Programa elaborado por:	Dra. Valentina Rivas Acuña Dra. María Asunción Vicente Ruiz MCE Rodolfo Gerónimo Carrillo	
Fecha de elaboración:	Junio de 2010	
Fecha de última actualización:		

Objetivo General

Al término del curso el alumno será capaz de:
Elaborar un informe preliminar de investigación de un fenómeno de interés para la disciplina de enfermería que comunique las estrategias y los resultados de la investigación desarrollada, que contenga los apartados: Introducción, Metodología, Resultados y Discusión.

Unidad No.	I	PLAN DE INVESTIGACIÓN
Objetivo particular		Reformular el problema de investigación y establecer los ajustes a los fundamentos teóricos, conceptuales, o referenciales de la investigación a realizar, desde una perspectiva científica y de la disciplina. Dentro del marco de las líneas de investigación y cuerpos académicos de enfermería
Temas		1.1. Las etapas de la investigación 1.2. Delimitación del problema 1.3. Descripción del problema 1.4. Formulación de objetivos 1.5. Marco teórico 1.6. Revisión de la literatura (Estudios relacionados)



		1.7. Definición de hipótesis y variables
Bibliografía básica		
<ol style="list-style-type: none"> *Canales, F. H. de., Alvarado, E. L. de, Pineda, E. B. (2001). <i>Metodología de la Investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud</i>. (pp. 59-70). México: Uteha-Noriega Editores & Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. *Burns, N. Grove, S.K. (2004). Problemas, propósitos e hipótesis de investigación. En: N. Burns & S. K. Grove. <i>Investigación en Enfermería</i>. (Pp. 71-116, 3a. ed.). España: Elsevier *Burns, N. Grove, S.K. (2004).Revisión de la bibliografía. En: N. Burns & S. K. Grove. <i>Investigación en Enfermería</i>. (Pp. 117-145, 3a. ed.). España: Elsevier. *Burns, N. Grove, S.K. (2004).Comprensión de la teoría y del marco de investigación. En: N. Burns & S. K. Grove. <i>Investigación en Enfermería</i>. (Pp. 146-171, 3a. ed.). España: Elsevier. 		
Bibliografía complementaria		
<ol style="list-style-type: none"> American Psychological Association. (2005). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. Versión abreviada. (M. Chávez M., G. Padilla S., M. Isunza S., Alcyone, S.A. de C.V. & J.A. Jiménez T. Trads.). México: El manual moderno. American Psychological Association. (2009). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. (2a. Ed.). (M. Chávez M., G. Padilla S., M. Isunza S., Alcyone, S.A. de C.V. & J.A. Jiménez T. Trads.). México: El manual moderno. (Trabajo original publicado en 2002). Hernández, S.R., Fernández, C. C. Y Baptista, L.P. 2006. <i>Metodología de la investigación</i>. (4a. Ed.) McGraw-Hill: México. *Polit, D. F., Hungler, B. P. (1999). <i>Investigación científica en ciencias de la salud</i>. (6a. Ed.). México: McGraw-Hill-Interamericana. 		
Unidad No.	II	DISEÑO METODOLÓGICO Y ADMINISTRATIVO
Objetivo particular	Establecer los elementos del diseño de la investigación acordes al planteamiento del problema elaborado	
Temas	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Tipo de estudio 2.2 Población, muestreo y muestra 2.3 Método e instrumento de recolección de datos 2.4 Procedimientos para la recolección de datos 2.5 Plan de tabulación y análisis de datos 2.6 Consideraciones éticas 2.7 Plan administrativo 	
Bibliografía básica		
<ol style="list-style-type: none"> *Burns, N. Grove, S.K. (2004). Diseños de investigación. En: N. Burns & S. K. Grove. <i>Investigación en Enfermería</i>. (pp. 209-251, 3a. ed.). España: Elsevier *Burns, N. Grove, S.K. (2004). Poblaciones y muestras. En: N. Burns & S. K. Grove. <i>Investigación en Enfermería</i>. (pp. 252-286, 3a. ed.). España: Elsevier *Burns, N. Grove, S.K. (2004). Medición y recogida de datos en investigación. En: N. Burns & S. K. Grove. <i>Investigación en Enfermería</i>. (Pp. 287-334, 3a. ed.). España: Elsevier. *Burns, N. Grove, S.K. (2004). La ética en la investigación en enfermería. En: N. Burns & S. K. Grove. <i>Investigación en Enfermería</i>. (Pp. 172-208, 3a. ed.). España: Elsevier. 		



5. *Burns, N. Grove, S.K. (2004). La estadística aplicada a la investigación. En: N. Burns & S. K. Grove. *Investigación en Enfermería*. (Pp. 335-384, 3a. ed.). España: Elsevier
6. *Secretaria de Salud. (1987). Ley General de Salud. Leyes y Códigos de México. (16ª. Ed.) Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. México: Porrúa.

Bibliografía complementaria

1. American Psychological Association. (2005). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. Versión abreviada. (M. Chávez M., G. Padilla S., M. Isunza S., Alcyone, S.A. de C.V. & J.A. Jiménez T. Trads.). México: El manual moderno.
2. American Psychological Association. (2009). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. (2a. Ed.). (M. Chávez M., G. Padilla S., M. Isunza S., Alcyone, S.A. de C.V. & J.A. Jiménez T. Trads.). México: El manual moderno. (Trabajo original publicado en 2002).
3. *Fortín, M.F. (1999). *El proceso de investigación: de la concepción a la realización*. México: McGraw-Hill Interamericana Editores.
4. García, C.B. (2009). *Manual de métodos de investigaciones sociales para las ciencias sociales. Un enfoque de enseñanza basado en proyectos*. México: Manual Moderno.
5. Hernández, S.R., Fernández, C. C. Y Baptista, L.P. 2006. Metodología de la investigación_ (4a. Edición) McGraw-Hill: México.
6. *Polit, D. F., Hungler, B. P. (1999). *Investigación científica en ciencias de la salud*. (6ª edición). México: McGraw-Hill-Interamericana.

Unidad No.

III

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Objetivo particular

Demostrar juicio crítico a partir de los resultados obtenidos de la muestra en la que se aplicó el trabajo de investigación y establecer conclusiones y recomendaciones para la difusión de los hallazgos de la investigación.

Temas

- 3.1. Preparación de los datos para el análisis
 - 3.1.1. Verificación de la fiabilidad de la medición
- 3.2. Presentación e interpretación de resultados cuantitativos
 - 3.2.1. Uso de la estadística descriptiva: Distribución de Frecuencias, Medidas de Tendencia Central, Medidas de Dispersión
- 3.3. Presentación e Interpretación de resultados cualitativos
 - 3.3.1. Descripción
 - 3.3.2. Análisis
 - 3.3.3. Interpretación
- 3.4. Discusión
- 3.5. Implicaciones de los hallazgos para la disciplina y ciencia de enfermería.
- 3.4. Comunicación de resultados
- 3.5. Lineamientos para la presentación de los resultados

Bibliografía básica

1. American Psychological Association. (2005). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. Versión abreviada*. México: El manual moderno. pp.1-129; 241-303
2. *American Psychological Association. (2002). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. (2ª edición).



México: El manual moderno. 1-160; 212-323.

4. Nicol, A.A.M. & Pexman, P.M. (2007). *Cómo crear tablas*. (G. Padilla S., Trad.). México: El Manual Moderno.77-94.
5. *Pardo, M. A. & Ruiz, D.M.A. (2002). *SPSS 11Guía para el análisis de datos*. México: Mc Graw Hill.
6. *Polit, D. F., Hungler, B. P. (1999). *Investigación científica en ciencias de la salud*. (6ª edición). México: McGraw-Hill-Interamericana.

Bibliografía complementaria

1. Gelfand, H., Walker, C.J & American Psychological Association. (2006). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. Guía de entrenamiento para el estudiante. (2ª edición). México: El manual moderno.
2. Nicol, A.A.M. & Pexman, P.M. (2007). *Cómo presentar resultados. Una guía práctica para crear figuras, carteles y presentaciones*. (G. Padilla S., Trad.). México: El Manual Moderno. 1-168

PRODUCTO FINAL

Al finalizar el curso el alumno integrará un trabajo final que le da la oportunidad de aplicar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos en las tres unidades del programa. El cual será presentado en Seminario Público al final del ciclo escolar (las fechas se informarán oportunamente)

El producto final debe contener los siguientes apartados y respetar el orden que se señala a continuación:

Paginas preliminares

- Portada
- Dedicatoria (s) (opcional)
- Agradecimientos (opcional)

Tabla de Contenido

- Capítulo I Introducción (desglose de contenidos)
- Capítulo II Metodología (desglose de contenidos)
- Capítulo III Resultados (Orden por variables de estudio)
- Referencias
- Apéndices
- Lista de Tablas y Figuras