



<b>PROGRAMA DE ESTUDIO</b>	<b>Programa Educativo:</b>	Licenciatura en Enfermería
	<b>Área de Formación :</b>	Integral Profesional
<b>PRACTICAS DE ENFERMERIA PEDIÁTRICA</b>	<b>Horas teóricas:</b>	0
	<b>Horas prácticas:</b>	7
	<b>Total de Horas:</b>	7
	<b>Total de créditos:</b>	7
	<b>Clave:</b>	F1142
	<b>Tipo :</b>	Asignatura
	<b>Carácter de la asignatura</b>	Optativa
<b>Programa elaborado por:</b>	L.E. Amelia Hernández de la Cruz L.E. Oscar Jesús Zurita Sanlucar Mtra. Laura Guillermina Tejero Pérez.	
<b>Fecha de elaboración:</b>	Junio de 2010.	
<b>Fecha de última actualización:</b>		

#### Objetivo General

El alumno será capaz de integrar los conocimientos teóricos, con la adquisición de habilidades, destrezas y actitudes necesarias durante la atención de enfermería proporcionada al paciente pediátrico críticamente enfermo, en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, en las áreas de atención crítica, promoviendo y fomentando el autocuidado y la participación de la familia en el proceso salud-enfermedad a través de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería de calidad, altamente competente y con la tecnología de vanguardia.

Unidad No.	I	<b>URGENCIA PEDIÁTRICA</b>
<b>Objetivo particular</b>		Interviene y aplica el proceso enfermero en las principales alteraciones de salud que comprometen el proceso vital del niño en situaciones de urgencias y emergencias previa valoración clínica integral y oportuna con el fin de limitar la presentación de daños y secuelas.
<b>Temas</b>		1.1. Admisión del niño a la unidad hospitalaria. 1.1.1. Intervención de enfermería en el ingreso del niño a la unidad de urgencias. 1.1.2. Intervención de enfermería en la valoración del niño y clasificación de la urgencia (TRIAGE). 1.1.3. Intervención de enfermería en la reanimación cardiopulmonar avanzada.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.4. Participación de la enfermera en la toma de estudios de laboratorio y gabinete.</li> <li>1.1.5. Registros más usuales en el departamento de enfermería.</li> <li>1.1.6. Manejo del expediente clínico.</li> <li>1.1.7. Creencias y valores del niño y la familia.</li> <li>1.2. Cuidados del niño en situaciones de urgencias.</li> <li>1.2.1. Valoración y planeación de cuidados del niño críticamente enfermo.</li> <li>1.2.2. Aspectos éticos y legales de la atención del niño en situaciones críticas.</li> <li>1.2.3. Seguridad del paciente pediátrico.</li> </ul>
<b>Unidad No.</b>	<b>II</b>	<b>UNIDAD DE TERAPIA INTENSIVA PEDIÁTRICA</b>
<b>Objetivo particular</b>		Realiza la valoración e implementa el proceso enfermero en las principales alteraciones de salud que requieran una atención de enfermería especializada y reconoce cuales son los criterios de ingreso a la unidad de Terapia Intensiva Pediátrica, considerando la situación altamente recuperable en los padecimientos pediátricos.
<b>Temas</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Criterios de ingreso y egreso en la Unidad de Terapia Intensiva Pediátrica. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 Intervención de enfermería en el ingreso y egreso del niño a la unidad de Terapia Intensiva Pediátrica.</li> <li>2.1.2 Aspectos éticos y legales en la admisión del niño a la unidad de Terapia Intensiva Pediátrica.</li> <li>2.1.3 Reacción del niño y la familia al ingreso a la del niño a la unidad de Terapia Intensiva Pediátrica.</li> <li>2.1.4 Manejo del expediente clínico, las notas y registros clínicos de enfermería en la Unidad de Terapia Intensiva Pediátrica.</li> </ul> </li> <li>2.2 Técnicas y procedimientos de enfermería más utilizados en la atención del niño en la unidad de Terapia Intensiva Pediátrica. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 Participación de la enfermera en la intubación endotraqueal.</li> <li>2.2.2 Participación de la enfermera en la aspiración de secreciones y lavados bronquiales.</li> <li>2.2.3 Participación de la enfermera en colocación de catéteres y líneas intravenosas.</li> <li>2.2.4 Participación de la enfermera en desfibrilación y cardioversión.</li> <li>2.2.5 Participación de la enfermera en la preparación, dilución y administración de medicamentos.</li> <li>2.2.6 Participación de la enfermera en la alimentación enteral y parenteral del niño gravemente enfermo.</li> <li>2.2.7 Indicadores de calidad de enfermería en la seguridad del paciente, riesgo de úlceras por decúbito y sonda urinaria.</li> </ul> </li> </ul>



Unidad No.	III	UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES
<b>Objetivo particular</b>		Realiza la valoración neonato gravemente enfermo e implementa el proceso enfermero en las principales alteraciones de salud; proporcionando la atención oportuna en los casos que requieran del cuidado enfermero especializado; reconociendo las expectativas reales de una Unidad de Cuidados Intensivos neonatales, considerando la situación altamente recuperable en cada uno de los padecimientos atendidos.
<b>Temas</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Criterios de ingreso y egreso en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.<ul style="list-style-type: none"><li>3.1.1 Intervención de enfermería en el ingreso y egreso del neonato en la Unidad de Cuidados Intensivos.</li><li>3.1.2 Reacción de la familia ante el ingreso a la del neonato gravemente enfermo Unidad de Cuidados Intensivos.</li><li>3.1.3 Características, infraestructura y equipamiento de una Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.</li><li>3.1.4 Participación de la enfermera en la prevención de infecciones nosocomiales.</li><li>3.1.5 Técnicas de aislamiento (Barrera e inversa de barrera).</li></ul></li><li>3.2 Técnicas y procedimientos de enfermería más utilizados en la atención del niño en la Unidad de Cuidados Intensivos neonatales.<ul style="list-style-type: none"><li>3.2.1 Participación de la enfermera Reanimación Cardiopulmonar neonatal.</li><li>3.2.2 Participación de la enfermera durante la Onfaloclisia.</li><li>3.2.3 Participación de la enfermera durante la venodisección.</li><li>3.2.4 Participación de la enfermera en la exanguinotransfusión.</li><li>3.2.5 Participación de la enfermera en la punción lumbar.</li><li>3.2.6 Participación de la enfermera en la aplicación de hilos.</li><li>3.2.7 Participación de la enfermera en la toma de muestras de laboratorio.</li><li>3.2.8 Instalación y fijación de venoclisis en el neonato gravemente enfermo.</li></ul></li></ul>

**Bibliografía básica**

1. Díaz Gómez N. et al. (2006). Tratado de enfermería de la Infancia y la Adolescencia. Primera edición. McGraw-Hill-Interamericana. México. 774 pág.
2. Ferrero F., Ossorio María F. (2008). Conceptos de Pediatría. Cuarta edición. Ed. CORPUS. 564 pág.
3. Martínez y Martínez (2002). La Salud del niño y del Adolescente. Quinta Edición. Editorial Salvat. México. 1874 pág.
4. Rodríguez Suárez R., Valencia Mayoral P. (2002). Urgencias en Pediatría. Hospital Infantil de México "Federico Gómez". Quinta edición. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México DF. 1466 pág.
5. Shulte B. Elizabeth. et al. (2002). Enfermería Pediátrica de Thompson. Quinta Edición, McGraw-Hill. México. 477 pág.
6. Sola A., Rogido M. (2001). Cuidados especiales del feto y el recién nacido: Fisiología y terapéutica. Vol. I y II. Ed. Científica Interamericana. Buenos Aires.
7. Slota C. Margaret. et al. (2000). Cuidados Intensivos de Enfermería en el Niño. Primera edición. McGraw-Hill Interamericana. México D.F. 802 pág.
8. Tamez, Silva. (2003). Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal: Asistencia del recién nacido de alto riesgo. Segunda Edición. Editorial médica Panamericana. Buenos Aires Argentina. 211 pág.
9. Wilson D, Hockenberry Marilyn J. (2008). Manual de Enfermería Pediátrica de WONG. Segunda edición. McGraw-Hill. 633 pág.

**Bibliografía complementaria**

1. Baldwin. (2002). Manual de emergencias pediátricas. 1ra. Edición. Manual Moderno. Bogotá Colombia. 687 pág.
2. Escobar P. Emilio, et al. (2001). Tratado de Pediatría Vol. II: El niño enfermo. Manual Moderno. 865 pág.
3. KOZIER-ERB-BLAIS-JOHSON-TRMPLE. (2008). Técnicas de enfermería (vol.1y2) Ed. McGraw-Hill- Interamericana. Madrid. 1569 pág.
4. Moran Vázquez José O., Arceo Díaz José L. (2008). Diagnóstico y tratamiento en pediatría. Manual Moderno.
5. NANDA. (2007-2008). Diagnósticos Enfermeros, Definiciones y Clasificación. Interamericana. ELSEVIER. Madrid España. 357 pág.
6. Shnitzler Eduardo J., et al. (2001). Cuidados Intensivos Pediátricos. McGraw-Hill-Interamericana. Chile. 331 pág.
7. Valenzuela Rogelio H., et al. (1993). Manual de Pediatría. Décimo primera edición. Interamericana McGraw-Hill. México. 858 pág.
8. DONNA L. WONG - WHALEY Y WONG. (1995). Enfermería Pediátrica. MOSBY / DOYMA LIBROS. Madrid España. 842 pág.