



PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura en Enfermería
	Área de Formación :	General
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	Horas teóricas:	3
	Horas prácticas:	3
	Total de Horas:	6
	Total de créditos:	9
	Clave:	F1106
	Tipo :	Asignatura
	Carácter de la asignatura	Obligatoria
Programa elaborado por:	Juana Gerónimo García Aralucy Cruz León Raquel Cutz Sobrino Areli Vázquez Domínguez	
Fecha de elaboración:	Junio de 2003	
Fecha de última actualización:	Junio 2010	

Objetivo General

Diseñar un programa de educación para la salud en un grupo de riesgo con la finalidad de promover estilos de vidas saludables y de autocuidado en el individuo, familia y comunidad



Unidad No.	I	EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Objetivo particular		Analizar de qué forma los marcos referenciales de la educación guía la formación de la persona en las etapas de la vida.
Temas		I. EDUCACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Definición, fines y objetivos. II. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> • Instrucción y educación • El proceso de E- A. • Didáctica, Pedagogía y andragogía • Directrices para aprender /enseñar • Enseñanza transcultural • Áreas de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Cognitivo Psicomotor Afectivo • Factores que facilitan el aprendizaje • Factores que inhiben el aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza y aprendizaje en las etapas de la vida.
Unidad No.	II	LA COMUNICACIÓN Y LA EDUCACIÓN
Objetivo particular		Aplica los elementos de la comunicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje con enfoque a la salud.
Temas		1. EL PROCESO DE LA COMUNICACIÓN 2. LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA <ul style="list-style-type: none"> Canales de la comunicación El educando Los auxiliares de la comunicación: <ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Rotafolio Franelografo Proyectos de Diapositiva TV



		Internet Multimedia Videoconferencias Aulas virtuales
Unidad No.	III	MARCO DE REFERENCIA PARA LA PROMOCION DE LA SALUD
Objetivo particular		Explica el papel del profesional de enfermería en la promoción de la salud individual y colectiva bajo el marco de las política publicas y de salud
Temas		<ol style="list-style-type: none"> 1. PROMOCIÓN DE LA SALUD <ul style="list-style-type: none"> • Definición y principios según la OMS • Declaración de las Cartas de Ottawa y Jakarta. • Políticas Públicas • Marco Jurídico: • Ley General de Salud • Constitución Política de los Estados Unidos. • Modelo operativo 2. PAPEL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SU FUNCIÓN EDUCATIVA 3. MODELO DE PROMOCION DE LA SALUD EN ENFERMERIA
Unidad No.	IV	METODOLOGIA PARA LA EDUCACIÓN ENFOCADA A LA SALUD
Objetivo particular		<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica las ventajas y las desventajas de las técnicas didácticas utilizadas en la enseñanza de grupo. 2. Identifica los elementos mínimos de un programa educativo.
Temas		<ol style="list-style-type: none"> 1. METODOS PEDAGOGICA <ul style="list-style-type: none"> • Inductivo y deductivo • Directo e indirecto 2. TÉCNICAS DIDÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Debate • Demostración • Cuentos • Sociodrama • Discusión en grupo • Exhibición de películas • Torbellino de Ideas • Canciones • Teatros Guiñol 3. MÉTODO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD: <ul style="list-style-type: none"> • El Modelo de Autocuidado. 4. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD



- Justificar el programa
- Definir objetivos
- Contenidos
- Determinación de estrategias de intervención
- Determinar actividades y metodología educativa
- Previsión de los recursos
- Diseño de la evaluación del programa

Bibliografía básica

1. Álvarez, Alva R. (2005). Educación para la salud. 2da ed., México: El Manual Moderno. ISBN=9707291664.
2. Balderas Pedrero M.L (2005) Administración de los Servicios de Enfermería: Instrumentos y técnicas administrativas 4ta ed., México: McGraw-Hill.
3. Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud (2005) URL[<http://paltex.paho.org/bookdetai.asp?bookkid=pxtll>]
4. Kozier, B., et al (2007). Fundamentos de Enfermería: conceptos, procesos y práctica. 7ª. ed., España: McGraw-Hill/Interamericana.
5. NANDA I (2007-2008) Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación. Madrid España: Elsevier.
6. Moorhead S, Johnson M, Maas M, (2009) Clasificación de los resultados de enfermería (NOC) 3ª. Edición. Editorial Elsevier- Mosby. Madrid España
7. Joanne C. McCloskey Gloria, M, D, J., Bulechek G.M, (2009) Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) 4ª. ed., Madrid España Elsevier- Mosby.

Bibliografía complementaria

1. Marriner Tomy A., Raile Alligood M. (2007) Modelo y Teorías en enfermería. 6ta. Edición. Barcelona, España: Ed. Elsevier-Mosby.
2. [http://sesver:ssaver.gob.mx/pls.\(portal/docs/inicio/PAG_PROMOCION](http://sesver:ssaver.gob.mx/pls.(portal/docs/inicio/PAG_PROMOCION) PROMOCION SALUD/SALUD/
PROMOCION%20YBA%20NUEVA%20CULTURA.PDF.
3. [http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1\(mops.pdf](http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1(mops.pdf).
4. http://www.alianza.salud.gob.mx/descargas/pdf/pns_version_completa.pdf
5. Roca M. Caja, C. Bonet, U (2005). Enfermería comunitaria. España: instituto Monza..