

ENCUADRE / PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Da a conocer al estudiante una perspectiva general de los objetivos, competencias, actividades y temas del curso, así como la manera que se trabajarán cada uno de estos, la duración, el modo de trabajar, tópicos a evaluar, entre otros.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se presentan los datos de identificación de la asignatura con base en el Programa de Estudio.

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	Clave de la Asignatura		Área de formación		
	Nombre de la asignatura				
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	Obligatoria		SERIACIÓN	Explícita	
	Optativa			Implícita	

Es importante anexar a la tabla:

- Ubicación en el Plan de Estudios – licenciatura a la que pertenece
- Tipo de curso – teórico, práctico, teórico – práctico
- Clave
- Créditos
- Horas teóricas
- Horas prácticas
- Asignaturas antecedentes
- Asignaturas subsecuentes

o si están con los Programas de Estudio basados en competencias (2017) considerar este cuadro:

Nombre de la asignatura										Clave de la asignatura
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	H C S	HP S	TH	C	HT CS	TH	C	TC	() Obligatoria	() Optativa

Es importante anexar a la tabla:

- Seriación implícita y explícita
- Asignaturas antecedentes
- Asignaturas subsecuentes

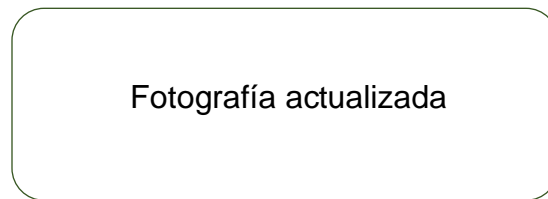
2. DATOS DEL PROFESOR

Se incluye la información sobre el profesor de la asignatura y la manera de ubicarlo o contactarlo.

Nombre del profesor (a):	
División Académica:	
Programa Educativo:	

Período		Grupo	

Agregar a la tabla:



Formación académica	
Experiencia docente	

3. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Se brinda un panorama general de la asignatura al estudiante, señalando los siguientes elementos:

Elementos	Quién la realiza
Bienvenida al estudiante	Profesor
Presentación	Programa de Estudio
Conocimientos Previos	Programa de Estudio
Objetivo General	Programa de Estudio
Competencias	Programa de Estudio
Nombre la unidad 1 y Objetivo	Programa de Estudio
Nombre la unidad 2 y Objetivo	Programa de Estudio
Nombre la unidad 3 y Objetivo...	Programa de Estudio

Si el Programa de Estudio es con la estructura 2017:

Elementos	De dónde se retoma
Bienvenida al estudiante	Profesor
Propósito de la asignatura	Programa de Estudio
Conocimientos Previos	Programa de Estudio
Competencias Genéricas	Programa de Estudio
Competencias Específicas	Programa de Estudio
Unidad 1 (nombre)	Programa de Estudio
Unidad 2 (nombre)	Programa de Estudio
Unidad 3 (nombre)	Programa de Estudio

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se debe especificar la forma en que se trabaja la asignatura, los medios y herramientas tecnológicas que se emplean como apoyo para el proceso didáctico. También se incluye la importancia de organizar tiempo y espacio para estudiar en una formación semipresencial.

- **PRESENCIAL**

Indicar para qué momentos se utilizará o implementará la presencialidad en la asignatura. Puede ser para:

- Realizar actividades de las unidades (indicar los periodos de realización de la misma).
- Retroalimentación
- Exámenes
- Trabajo en equipo
- Asesorías
- Entre los que el profesor considere.

Es importante mencionar en la redacción la obligatoriedad de acatar y guardar todas las medidas de seguridad e higiene para la prevención del coronavirus establecidas por la División Académica. De ser posible escribir en este espacio dichas medidas.

NOTA: Si ya tiene la planeación didáctica del semestre, sería importante colocar el

calendario de asistencia a clases presenciales.

- En Línea

Indicar para qué momentos se utilizará la Plataforma Tecnológica Microsoft Teams. Puede ser para:

- Tener clases
- Realizar actividades de las unidades
- Retroalimentación
- Exámenes
- Trabajo en equipo
- Asesorías
- Videoconferencias
- Entre los que el profesor considere

Si la Plataforma se usará para llevar las clases a través de videoconferencia, se debe enunciar que el estudiante se debe conectar siempre en los días y horario fijado por la Coordinación de Docencia de la División Académica.

5. ACTIVIDADES

En su redacción se debe considerar los siguientes puntos:

Indicar si las actividades se realizarán a través del Aula Virtual UJAT Microsoft Teams, o se realizarán de forma presencial. Si se realizarán a través de Plataforma se debe:

- Señalar que todos los productos de las actividades se envían a través del Aula Virtual UJAT Microsoft Teams.
- Indicar que las actividades llevan una fecha de vencimiento.
- Indicar si las actividades se recibirán o no si la fecha de entrega ha vencido y mencionar si habrá sanciones al respecto.
- Explicar la nomenclatura que los estudiantes deben utilizar para identificar los archivos de actividades.
- Indicar los mecanismos y estrategias que se emplean para retroalimentar las actividades o unidades de la asignatura. Si será a través de videoconferencias o de

forma presencial en el horario señalado como asistencia a clases.

- Enunciar algunas recomendaciones para la entrega de tareas, por ejemplo: incluir siempre una hoja de presentación en la entrega de cada actividad, bibliografía, etc.
- Otras establecidas por el profesor.

Si se realizarán en forma presencial, se debe:

- Indicar que las actividades se trabajarán en los días y horarios fijados por la Coordinación de Docencia de la División Académica para dicha asignatura, se sugiere distribuir al grupo en subgrupos para estas sesiones.
- Establecer las reglas operativas en el salón de clases, considerando las medidas del retorno seguro a las actividades en la UJAT.
- Señalar los materiales o insumos necesarios para el desarrollo de la actividad.
- El producto de las actividades se entregará dentro del mismo horario de clases.
- Otras establecidas por el profesor.

6. EVALUACIÓN

El profesor es quien va a delinear, planificar, implementar y aplicar la evaluación, determinando los estándares o criterios de valoración que se integran dentro de los Programas de Estudios, teniendo en cuenta y especificando lo siguiente:

- Los elementos de evaluación, es decir, si el profesor evaluará: clases a través de videoconferencia, actividades presenciales, actividades en plataforma, asistencia a clases presenciales, trabajo en equipo, exposiciones en línea, exámenes, etc.
- De ser posible debe especificar el valor porcentual que le corresponde a dichos elementos señalados con anterioridad.

- Si el profesor evaluará con exámenes, indicar si serán presenciales o a través del Aula Virtual UJAT Microsoft Teams.
- En cuanto a las exenciones debe indicar la calificación o puntaje necesario para poder exentar la asignatura, en este caso el profesor explica a los estudiantes los lineamientos que deben cumplir para alcanzar la exención. Recuerde la importancia de que la exención esté acorde a lo señalado en el Reglamento Escolar del Modelo Educativo Flexible.
- En cuanto a la aplicación del examen ordinario el profesor debe indicar la calificación necesaria para presentar la evaluación del ordinario y los derechos para presentarlo. Señalando si será presencial o por Plataforma.
- Extraordinario. Mismas recomendaciones que el examen ordinario. En el examen ordinario y en el extraordinario es importante considerar lo señalado en el Reglamento Escolar del Modelo Educativo Flexible.
- Indicar si habrá sanciones y las acciones que ameritan sanción (ejemplo: plagio o copia de tareas entre estudiantes), y los tipos de sanciones que se aplican (baja puntuación, anulación de la actividad, etc.).

7. FORMAS DE COMUNICACIÓN

Se tiene que resaltar el medio o la estrategia permanente de comunicación que utiliza el profesor con el estudiante, estableciendo las reglas y dinámica de participación. Estos recursos pueden ser:

Videoconferencias

- Serán a través del Aula Virtual-UJAT (Microsoft Teams)
- Especificar los momentos en que se usarán
- Horario de atención
- Reglas de operatividad

Email	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico institucional, personal o crear uno para la asignatura • Especificar los momentos en que se usarán • Tiempo estimado de respuesta
Redes Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Especificar los momentos en que se usarán • Reglas de uso • Red social exclusiva para el grupo
Extensión telefónica	<ul style="list-style-type: none"> • Especificar los momentos en que se usarán • Horario de atención
Celular	<ul style="list-style-type: none"> • Llamadas • WhatsApp • Especificar los momentos en que se usarán • Horario de atención • Reglas de uso • Grupo de WhatsApp

UNIDADES

Desarrollo de las unidades temáticas del Programa de Estudio.

Se debe indicar el número de unidad y los siguientes elementos:

UNIDAD I

Elementos	De dónde se retoman
Nombre de la unidad	Programa de Estudio
Objetivos	Programa de Estudio
Contenido Temático	Programa de Estudio

En el caso de los Programas de Estudio 2017 se consideran los siguientes puntos:

UNIDAD I

Elementos	De dónde se retoman
Nombre de la unidad	Programa de Estudio.
Contenidos conceptuales	Programa de Estudio.
Contenidos procedimentales	Programa de Estudio. Seleccionar los correspondientes a la unidad.
Contenidos actitudinales	Programa de Estudio. Seleccionar los correspondientes a la unidad.

SECUENCIAS DIDÁCTICAS DE LA UNIDAD I

- Se debe enunciar lo que deben realizar los estudiantes, paso a paso, de manera secuencial. Redactar en forma de actividades, articuladas entre sí, con una **dependencia entre ellas**. Por ello, se diseñan considerando unas actividades **de inicio, otras de desarrollo y las de cierre**.
- Se aconseja que se realicen mínimo 3 actividades y máximo 5 actividades por unidad.
- Distribuir la puntuación entre todas las actividades para una fácil evaluación, considerando que la sumatoria de actividades de un puntaje de 100.
- Considerar el periodo de evaluación parcial, donde la unidad debe cerrarse en la primera semana de evaluación.
- Establecer un periodo fijo de realización de actividades y proporcionar en cada una de ellas un plazo suficiente para su desarrollo.

El profesor debe considerar dos opciones: presencial o en línea.

Si la actividad es presencial, el profesor deberá considerar la siguiente estructura:

ACTIVIDAD 1	Consideraciones para el estudiante
Se llevará a cabo de manera presencial el día ... en el horario de	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del encuadre • Materiales • Reglas de seguridad e higiene para la prevención del Covid – 19.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar el puntaje • Cuenta como asistencia (depende del profesor)

Si la actividad es en línea, el profesor deberá considerar la siguiente estructura:

ACTIVIDAD 2	
Fecha de entrega	El profesor debe indicar la fecha de entrega, considerando las fechas de evaluaciones parciales y de ordinario señaladas en el calendario UJAT.
Tema / Contenido Conceptual	El profesor señala el tema que abordará del contenido temático o de los contenidos procedimentales señalados en el Programa de Estudio.
Introducción al tema o Clase	Puede emplearse una videoconferencia en el horario estipulado de la asignatura o bien, el profesor puede subir un material de lectura o video para introducir al estudiante en el tema o desarrollar el tema, o redactar de forma escrita el tema.
Secuencia didáctica	<p>El profesor redactará las indicaciones de lo que el estudiante deberá hacer como actividad para el tratamiento del tema o contenido conceptual a abordar.</p> <p>Para ello el profesor debe considerar los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con qué lo va hacer. <p>Corresponde al material didáctico que se utiliza para comprender el tema de la actividad, explicando en dónde el estudiante puede encontrar dicho material</p>

	<p>2. Qué va hacer. Se enuncia detalladamente la evidencia de aprendizaje que el profesor necesita para evaluar la actividad.</p> <p>3. Cómo lo va hacer. Explica detalladamente, paso a paso lo que el estudiante tiene que realizar como actividad.</p> <p>4. Medio de envío. Explica que se enviará a la plataforma Microsoft Teams en el tiempo fijado para esta actividad.</p> <p>La actividad debe ser eminentemente significativa, que propicie un aprendizaje en el estudiante para la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.</p>
Evidencia de aprendizaje	<p>Se enlistarán las evidencias de aprendizaje o resultados de aprendizaje esperados como producto de la actividad, indicando las características de fondo y de forma referentes a estimar.</p> <p>Fondo. Se señalan los criterios que se consideran de valoración en la identificación y ubicación del tema central de las ideas, es decir, los referidos a considerar la esencia del contenido desarrollado.</p> <p>Forma. Se indica los aspectos estructurales y estilos que se tomarán de referencia para evaluación. Se considera la ortografía, sintaxis, semántica y morfología, así como formatos de entrega.</p> <p>Los elementos de evaluación deben ser congruentes con los objetivos de aprendizaje de la unidad.</p> <p>Se pueden utilizar como herramientas de evaluación las listas de cotejo, rúbricas o matriz</p>

	<p>de valoración, escalas, portafolios de evidencias, entre otros.</p> <p>Es importante homologar la conceptualización de la estrategia didáctica solicitada a fin de evitar malos entendidos, lo que daría como consecuencia no conseguir el objetivo deseado. Es decir, si el profesor solicita como estrategia didáctica la elaboración de un mapa mental, éste tendrá la obligación de indicar al estudiante qué es un mapa mental y cómo se realiza o bien, sugerir alguna página electrónica que proporcione esta información.</p>
Evaluación	Anotar el puntaje a obtener, por cada una de las evidencias, explicando si hay ajustes a lo acordado inicialmente en el encuadre de la asignatura.

ACTIVIDAD 3	Consideraciones para el estudiante
Se llevará a cabo de manera presencial el día ... en el horario de	<ul style="list-style-type: none"> • Examen / retroalimentación / equipo / asesoría... • Materiales • Reglas de seguridad e higiene para la prevención del Covid – 19.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar el puntaje • Cuenta como asistencia (depende del profesor)

Este documento retoma elementos de la Planeación didáctica proporcionado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con la adaptación y descripción realizada por la Dra. Cristell Janet Tosca Barrueta profesora investigadora de la DAEA.