

## Anexo B

### Documento de trabajo



### SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNA

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Documento del trabajo del programa:

E008 Atención a la Demanda Social Educativa

N°	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Áreas responsables	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias
1	<i>Alinear el Programa con el Objetivo 2 del Plan Sectorial de Educación, referente a "Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México", ya que su relación es más clara y precisa.</i>		Alinear el Programa de Educación Superior con el Plan Sectorial de Educación.	Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional	31/09/2016	Alineación del Programa Presupuestario con el Plan Sectorial de Educación.	Documento del Programa Presupuestario de E008 Atención a la Demanda Social Educativa incluyendo la alineación con el Plan Sectorial de Educación.

N°	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Áreas responsables	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias
2	<p><i>Alinear el Programa con el Objetivo 1: "Diversificar y reestructurar la oferta educativa de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado, con programas de calidad que respondan a las necesidades del estado, la región y del país, y que, en concordancia con los Planes Nacionales y Estatales de Desarrollo, garanticen la sólida formación de los estudiantes" de la Línea de Desarrollo 7.1.1 Cobertura, Calidad y Oferta Educativa; Subtema Atención a la Demanda, del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016, con el que se observa mayor vinculación.</i></p>		<p>Alinear el Programa Presupuestario de Educación Superior con el Plan de Desarrollo Institucional</p>	<p>Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional</p>	<p>31/09/2016</p>	<p>Alineación del Programa Presupuestario con el Plan de Desarrollo Institucional</p>	<p>Documento de alineación del Programa Presupuestario incluyendo la alineación con el Plan de Desarrollo Institucional.</p>

N°	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Áreas responsables	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias
3	Revisar los instrumentos tanto externos como internos que recolectan información sobre la población potencial, para <i>lograr una precisa cuantificación</i> que muestre la eficiencia de la intervención del programa.		Analizar los instrumentos disponibles de recolección de información sobre la población objetivo. Validar la pertinencia de los instrumentos de recolección de información. Construir, en su caso, instrumentos de recolección de información pertinentes de la cuantificación.	Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional	15/03/2017	Contar con instrumentos de recolección de información sobre la población objetivo y poder realizar una cuantificación de los mismos.	Contar con las estadísticas internas y externas sobre de la cuantificación de población potencial precisa.

## Anexo C

### Avances al documento de trabajo



### SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNA

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Documento del trabajo del programa:

E008 Atención a la Demanda Social Educativa

N°	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Áreas responsables	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias	% Avance	Identificación del Documento Probatorio	Observaciones
1	<i>Alinear el Programa con el Objetivo 2 del Plan Sectorial de Educación, referente a “Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México”, ya que su relación es más clara y precisa.</i>	1	Alinear el Programa de Educación Superior con el Plan Sectorial de Educación.	Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional	30/09/2016	Alineación del Programa Presupuestario con el Plan Sectorial de Educación.	Documento del Programa Presupuestario de E008 Atención a la Demanda Social Educativa incluyendo la alineación con el Plan Sectorial de Educación.	50		El documento comprobatorio se obtendrá al terminar de atender la recomendación

2	<p><i>Alinear el Programa con el Objetivo 1: "Diversificar y reestructurar la oferta educativa de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado, con programas de calidad que respondan a las necesidades del estado, la región y del país, y que, en concordancia con los Planes Nacionales y Estatales de Desarrollo, garanticen la sólida formación de los estudiantes" de la Línea de Desarrollo 7.1.1 Cobertura, Calidad y Oferta Educativa; Subtema Atención a la Demanda, del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016, con el que se observa mayor vinculación.</i></p>	2	<p>Alinear el Programa Presupuestario de Educación Superior con el Plan de Desarrollo Institucional</p>	<p>Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional</p>	<p>30/09/2016</p>	<p>Alineación del Programa Presupuestario con el Plan de Desarrollo Institucional</p>	<p>Documento de alineación del Programa Presupuestario incluyendo la alineación con el Plan de Desarrollo Institucional.</p>	70		<p>El documento comprobatorio se obtendrá al terminar de atender la recomendación</p>
---	---	---	---	---	-------------------	---	--	----	--	---

3	<p>Revisar los instrumentos tanto externos como internos que recolectan información sobre la población potencial, para <i>lograr una precisa cuantificación</i> que muestre la eficiencia de la intervención del programa.</p>	3	<p>Analizar los instrumentos disponibles de recolección de información sobre la población objetivo. Validar la pertinencia de los instrumentos de recolección de información. Construir, en su caso, instrumentos de recolección de información pertinentes de la cuantificación.</p>	<p>Dirección General de Planeación y Evaluación Institución al</p>	15/03/2017	<p>Contar con instrumentos de recolección de información sobre la población objetivo y poder realizar una cuantificación de los mismos.</p>	<p>Contar con las estadísticas internas y externas sobre de la cuantificación de población potencial precisa.</p>	10		<p>El documento comprobatorio se obtendrá al terminar de atender la recomendación</p>
---	--	---	---	--	------------	---	---	----	--	---

## Anexo D

### Documento Institucional



### SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNA

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Documento del trabajo del programa:

E008 Atención a la Demanda Social Educativa

N°	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Área Coordinadora	Acciones a Empezar	Áreas responsables	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias
1	Realizar un <i>replanteamiento de los instrumentos de planeación</i> (Árbol de Problemas, Árbol de Objetivos y MIR) con la finalidad de que el robusto diagnóstico elaborado por la UJAT se visualice tanto operacional como sistemáticamente con base en la Metodología del Marco Lógico.	1	Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional	Replantear: árbol de problemas, árbol de objetivos y MIR, con base a la metodología del Marco Lógico.	Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional Secretaría de Servicios Académicos Secretaría de Servicios Administrativos Secretaría de Finanzas Divisiones Académicas	31/12/2016	Contar con la Matriz de Indicadores para Resultados, actualizada con base en la Metodología del Marco Lógico	Documento con los árboles de problemas y objetivos y las Matrices de Indicadores para Resultados del Programa de Servicios de Educación Superior

## Anexo E

### Documento Institucional



### SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNA

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Documento del trabajo del programa:

E008 Atención a la Demanda Social Educativa

N°	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Área Coordinadora	Acciones a Empezar	Áreas responsables	Fecha de término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias	% Avance	Identificación del documento probatorio	Observaciones
1	Realizar un replanteamiento de los instrumentos de planeación (Árbol de Problemas, Árbol de Objetivos y MIR) con la finalidad de que el robusto diagnóstico elaborado por la UJAT se visualice tanto operacional como sistemáticamente con base en la Metodología del Marco Lógico.	1	Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional	Replantear: árbol de problemas, árbol de objetivos y MIR, con base a la metodología del Marco Lógico.	Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional Secretaría de Servicios Académicos Secretaría de Servicios Administrativos Secretaría de Finanzas Divisiones Académicas	31/12/2016	Contar con la Matriz de Indicadores para Resultados, actualizada con base en la Metodología del Marco Lógico	Documento con los árboles de problemas y objetivos y las Matrices de Indicadores para Resultados del Programa de Servicios de Educación Superior	25		El documento comprobatorio se obtendrá al terminar de atender la recomendación