



Nombre de la asignatura									Economía	Clave de la asignatura
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	( X) Obligatoria	( ) Optativa
General	2	4	6	6	0	0	0	6		

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
Ninguna	Ninguna	Matemáticas básicas Comprensión y análisis de textos



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA	
Interpretar los conceptos fundamentales de la Teoría Económica, que permita hacer un análisis de los diferentes agentes económicos en un contexto globalizado.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Genéricas	Específicas
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de análisis y síntesis</li><li>• Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios</li><li>• Pensamiento crítico y creativo</li></ul>	Gestionar la infraestructura y los recursos de TI para lograr los objetivos organizacionales de manera productiva, siguiendo las normas y procedimientos establecidos.



UNIDAD No. 1	Fundamentos de Economía		Horas estimadas para cada unidad
			10 hrs
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizajes esperados	Evidencias de aprendizaje	
1.1. ¿Qué es la Economía? 1.2. La Economía como Ciencia 1.3. Economía Positiva y Economía Normativa 1.4. El estudio de la Economía 1.5. Macroeconomía y Microeconomía 1.6. ¿Para qué estudiar Economía? 1.7. La Economía y su relación con las TIC's	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los conceptos básicos de la Ciencia Económica e interpreta los conceptos para comprender el contexto económico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa mental.</li> <li>Infografía.</li> </ul>	



UNIDAD No. 2	Economía y Sociedad		Horas estimadas para cada unidad
			10 hrs
Conceptuales	Aprendizajes esperados	Evidencias de aprendizaje	
2.1. El objeto de estudio de la Economía 2.2. Los Sistemas Económicos 2.3. Capitalismo y Economía 2.4. El Mercado y Capitalismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza, compara y describe los diferentes Sistemas Económicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa conceptual.</li> <li>Ensayo.</li> </ul>	



UNIDAD No. 3	Tipos de Mercado		Horas estimadas para cada unidad
			20 hrs
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizajes esperados	Evidencias de aprendizaje	
3.1. Mercado de Competencia Perfecta 3.2. Mercado de Competencia Imperfecta 3.2.1. Monopolio 3.2.2. Oligopolio 3.3. Demanda, Oferta y Equilibrio de Mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia los tipos de mercado, con sus respectivos componentes, para interpretar la función del precio de mercado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadro comparativo que indique las características de cada uno de los mercados.</li> <li>Análisis de un Estudio de Caso.</li> </ul>	



<b>UNIDAD No.</b> 4	<b>El Sistema de Precios y la Elasticidad de la Oferta y la Demanda</b>		<b>Horas estimadas para cada unidad</b>
			<b>20 hrs</b>
<b>CONTENIDOS</b>			
<b>Conceptuales</b>	<b>Aprendizajes esperados</b>	<b>Evidencias de aprendizaje</b>	
4.1. Determinantes de la oferta y la demanda 4.2. Tipos de elasticidad precio de la oferta y la demanda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcula la elasticidad de la oferta y la demanda, para identificar la importancia del precio en la oferta y demanda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de elasticidad de la oferta y demanda.</li> <li>Análisis de un estudio de caso.</li> </ul>	



UNIDAD No. 5	Macroeconomía		Horas estimadas para cada unidad
			20 hrs
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizajes esperados	Evidencias de aprendizaje	
5.1. Política Económica 5.1.1. Política Fiscal 5.2. Política Monetaria 5.2.1 Mercado de Dinero y de Capitales 5.3. Funcionamiento del Sistema Financiero Mexicano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende los objetivos básicos de la Política Económica en México y el papel que desempeña cada uno de los componentes del Sistema Financiero Mexicano.</li> <li>Analiza los diferentes componentes del mercado de dinero y de capitales, para decidir sobre las diferentes fuentes de financiamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa conceptual.</li> <li>Ensayo.</li> </ul>	



UNIDAD No. 6	Economía Digital		Horas estimadas para cada unidad
			16 hrs
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizajes esperados	Evidencias de aprendizaje	
6.1. Globalización económica 6.2. El impacto económico del las TIC's 6.3. Políticas TIC's para el cambio estructural 6.4. TIC's para la igualdad y la inclusión social. 6.5. Indicadores de competitividad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica e interpreta los indicadores de competitividad de los principales organismos y su relación con la globalización económica y las TIC's.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo académico.</li> <li>Cuadro comparativo de los principales indicadores de competitividad.</li> </ul>	





Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica conceptos.</li> <li>Analiza instrumentos como indicadores.</li> <li>Describe el comportamiento de una empresa desde los costos de producción.</li> <li>Reflexiona sobre comportamiento de contextos económicos.</li> <li>Toma de decisiones en la solución de problemas que impacten en las TIC's.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Participación.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Responsabilidad.</li> <li>Compromiso.</li> <li>Interés.</li> <li>Respeto.</li> </ol>

Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de temas frente a grupo.</li> <li>Proyección de documentales.</li> <li>Debates dirigidos.</li> <li>Organizar equipos de trabajo en el salón de clases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solución de problemas dados en clases.</li> <li>Resolución de casos prácticos.</li> <li>Investigaciones documentales.</li> <li>Desarrollo de trabajos académicos: mapas mentales, resúmenes, ensayos, cuadros comparativos.</li> </ul>

Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>La asignatura se acreditará de acuerdo al Reglamento Escolar vigente.</li> <li>Así como la entrega de evidencias de cada unidad.</li> </ul>	Se realizará al término de cada unidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa mental 3%</li> <li>Infografía 2%</li> <li>Mapa conceptual 10%</li> <li>Ensayo académico 30%</li> <li>2 Cuadro comparativo. 20</li> <li>2 Análisis de Estudio de Caso 20 %</li> <li>(n) Ejercicios. 15%</li> </ul>



**BIBLIOGRAFÍA**

**BÁSICA**

1. CEPAL (2013). *Economía digital para el cambio estructural y la igualdad*. [www.cepal.org/socinfo](http://www.cepal.org/socinfo); última vez visitado mayo 2013.
2. Dominick, Salvatore. (2001). *Microeconomía*. Editorial McGraw-Hill.
3. Méndez Morales, José Silvestre. (2004). *Fundamentos de Economía*. Editorial McGraw-Hill.
4. Méndez Morales, José Silvestre. (2007). *La economía en la empresa*. Editorial McGraw-Hill. Tercera edición.
5. Rossetti, José Paschoal. (1985). *Introducción a la economía. Enfoque latinoamericano*. Editorial Harla. Séptima edición.
6. Salazar, José de Jesús. (2001). *Macroeconomía con aplicaciones en México*. Editorial McGraw-Hill.

**COMPLEMENTARIAS**

7. Méndez Morales, José Silvestre. (1998). *Problemas Económicos de México*. Editorial McGraw-Hill. Cuarta edición.
8. Schettino, Macario. (1996). *Economía Contemporánea. Un enfoque para México y América Latina*. Grupo Editorial Iberoamericana.

\*La bibliografía que se presenta y que tiene una antigüedad mayor a 5 años a la fecha de elaboración de este programa, se justifica debido a que no hay nuevas ediciones y es literatura clásica para la construcción del aprendizaje en esta asignatura.

**RESPONSABLE DEL DISEÑO**

Elaborado por	José Jaime Ronzón Contreras Gustavo Orozco Zárate Guadalupe Orueta Madrigal
Fecha de elaboración	20 de diciembre de 2016