



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura en Derecho
	Área de Formación:	General
Introducción al Estudio del Derecho	Horas Teóricas:	3
	Horas Prácticas:	1
	Total de Horas:	4
	Total de Créditos:	7
	Clave:	F1510
	Tipo:	Asignatura
	Carácter de la Asignatura:	Obligatoria
Programa elaborado por:		
Fecha de elaboración:	Mayo 2010	
Fecha de última actualización:	Octubre 2010	

*Seriación explícita	No
Asignatura antecedente	Asignatura Subsecuente
Derechos Humanos	Teoría del Estado.

*Seriación implícita	No
Conocimientos previos:	El alumno deberá de tener conocimientos previos a lo que es la rama del Derecho y principalmente una Introducción al Derecho.

***Solo procede una de las dos seriaciones**



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



Presentación

En el marco del currículum flexible, la asignatura Introducción al Estudio del Derecho se ha ubicado en el área de formación general, el objetivo hace énfasis en el desarrollo de competencias, entendiéndose éstas como la “capacidad demostrada para realizar o desempeñar habilidades y destrezas necesarias para satisfacer las demandas o requerimientos de una situación particular; especifican conductas, conocimientos y destrezas”.

Objetivo General

Al término de la asignatura, el alumno será capaz de explicar las fuentes del derecho, los tipos de normas y los procedimientos de integración de la norma jurídica, a fin de reconocer las nociones básicas de las disciplinas jurídicas.

Competencias (conocimientos, habilidades, actitudes, valores) que se desarrollaran en esta asignatura

- Conocimientos acerca de la Introducción al Estudio del Derecho.
- Conocimientos de la forma de organización del Derecho.
- Conocimientos para fundamentar el derecho en sus diferentes ramas.
- Habilidad para fomentar sus conocimientos de esta asignatura.
- Habilidad para comprender los diferentes conceptos jurídicos fundamentales del Derecho.
- Actitud para hablar acerca de lo que es el Derecho.

Competencias (conocimientos, habilidades, actitudes, valores) del perfil de egreso que apoya esta asignatura

- Conocimientos de la evolución del Derecho.
- Conocimientos de las nociones básicas de la disciplinas jurídicas que integran el derecho.
- Habilidad de argumentación de los métodos aplicables al derecho.
- Habilidad de gestión y liderazgo en la sociedad.
- Valoración de la función del Derecho dentro de la sociedad.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



Escenario de aprendizaje

Salón de clases, biblioteca, eventos como congresos, conferencias, seminarios, video conferencias, centro de computo.

Perfil sugerido del docente

Ser Licenciado en Derecho.
Tener habilidad para la docencia.
Tener amplio conocimiento en todas las ramas del derecho.
Manejar conocimientos referentes a las leyes que regulan la convivencia del hombre en sociedad.

Contenido Temático

Unidad No.	1	Nombre de la Unidad
		SOCIEDAD, DERECHO VALORES, ELEMENTOS DEFINITORIOS Y FINES DEL DERECHO.
Objetivo particular		El alumno deberá: Observar la presencia cotidiana del Derecho en la vida comunitaria del individuo, así como distinguir los diversos tipos de normas que existen en la sociedad. Reflexionar acerca de los valores intrínsecos que deben contener las normas jurídicas, identificar los elementos definitorios y comprender los fines del Derecho.
Hrs. estimadas		15



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>1.1. Individuo y Derecho</p> <p>1.2. Normas que rigen la conducta del ser humano en sociedad:</p> <p>1.2.1. Normas jurídicas;</p> <p>1.2.2. Normas morales;</p> <p>1.2.3. Normas éticas;</p> <p>1.2.4. Normas religiosas, y</p> <p>1.2.5. Convencionalismos sociales.</p> <p>1.3. Valores del Derecho como expresión de las aspiraciones del individuo:</p> <p>1.4. Seguridad y Certeza;</p> <p>1.5. Igualdad;</p> <p>1.6. Libertad, y Justicia.</p> <p>1.7. Fines del Derecho.</p>	<p>El alumno deberá:</p> <p>A través de cuadros comparativos, dibujados en el pintarrón, el alumno podrá diferenciar los tipos de normas distintas al Derecho, así como investigar para presentar en clases, de manera ejemplificativa, distintas disposiciones que contengan las normas en comento.</p> <p>Debatir con sus compañeros los valores del Derecho, a través de investigación sobre temas filosóficos como:</p> <p>Equidad e igualdad; ¿El Derecho debe ser justo? Legalidad y legitimidad.</p>	<p>Exposición oral.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Participación en dinámicas de aprendizaje.</p> <p>Trabajo de investigación.</p> <p>Lecturas obligatorias.</p>	<p>Examen.</p> <p>Participaciones.</p> <p>Asistencia.</p>



**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho**



Contenido Temático

Unidad No.	2	Nombre de la Unidad LA DEFINICIÓN DEL DERECHO
Objetivo particular	El alumno deberá: Conocer los diferentes puntos de vista en la consideración del Derecho, así como los diferentes significados de la palabra Derecho.	
Hrs. estimadas	10	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
2.1. Las dificultades para definir al Derecho; 2.2. La Teoría Tridimensional del Derecho: Dimensión fáctica o del hecho social; 2.2.1 Dimensión normativa y Dimensión axiológica. 2.3. Teoría de los tres círculos de García Máynez: 2.3.1. La validez objetiva o intrínseca; 2.3.2. La validez formal	El alumno deberá: Reflexionar las teorías contenidas en la unidad con el objeto de construir un concepto de Derecho, debiendo atender además los enfoques doctrinarios, las principales acepciones del vocablo Derecho y observando los elementos convergentes en no menos de tres definiciones de	Exposición oral. Participación en clase. Participación en dinámicas de aprendizaje. Trabajo de investigación. Lecturas obligatorias.	Examen. Participaciones. Asistencia.



**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho**



Positividad (o vigencia) 2.4 Definición del Derecho 2.5 Principales acepciones de la palabra Derecho: 2.5.1 Derecho objetivo, subjetivo, Derecho como ciencia 2.5.2 Derecho positivo, Derecho vigente, Derecho natural.	Derecho por los autores que el maestro indique consultar.		
---	---	--	--

Contenido Temático

Unidad No.	3	Nombre de la Unidad MORAL Y DERECHO	
Objetivo particular	El alumno deberá: Conocer la filosofía de las corrientes iusnaturalistas e iuspositivistas para identificar las diferencias entre Moral y Derecho, así como comprender la tesis de Hans Kelsen denominada "Teoría Pura del Derecho".		
Hrs. estimadas	10		

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
3.1 Iusnaturalismo e Iuspositivismo	El alumno será capaz de: Determinar la relación entre	Exposición oral.	Examen.



**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho**



<p>3.2 Diferencias entre moral y Derecho 3.3 Hans Kelsen y la Teoría Pura del Derecho.</p>	<p>Moral y Derecho al discutir grupalmente un caso práctico, que podría considerarse entre otros temas, los siguientes: Pena de Muerte; Aborto; Matrimonio entre personas del mismo género.</p>	<p>Participación en clase. Participación en dinámicas de aprendizaje. Trabajo de investigación. Lecturas obligatorias.</p>	<p>Participaciones. Asistencia.</p>
--	--	---	--

Contenido Temático

Unidad No.	4	Nombre de la Unidad FUENTES DEL ORDEN JURÍDICO
Objetivo particular	<p>El alumno deberá: Estudiar las diferentes formas de creación del Derecho y distinguir las fuentes reales de las formales del Derecho, así como aprender a localizarlas en el proceso de investigación.</p>	
Hrs. estimadas	8	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>4.1. Introducción 4.2. Clasificación de las fuentes:</p>	<p>El alumno deberá: Identificar las distintas</p>	<p>Exposición oral. Participación en clase.</p>	<p>Examen.</p>



**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho**



<p>4.3. Fuentes reales; 4.4. Fuentes históricas y 4.5. Fuentes formales: 4.6 La ley 4.7. La costumbre 4.8. La jurisprudencia, y la doctrina.</p>	<p>fuentes del Derecho y comprender las razones jurídicas del por qué se consideran formas de creación del Derecho, analizando al respecto: La exposición de motivos de una reforma legislativa; El diario de debates; Tesis jurisprudenciales de la Suprema Corte de Justicia de la Nación; Costumbres de la región, y Todo aquel material que sirva para ilustrar el tema.</p>	<p>Participación en dinámicas de aprendizaje. Trabajo de investigación. Lecturas obligatorias.</p>	<p>Participaciones. Asistencia.</p>
--	--	--	--

Contenido Temático

Unidad No.	5	Nombre de la Unidad CLASIFICACIÓN DE LAS NORMAS JURÍDICAS
Objetivo particular	<p>El alumno deberá: Analizar la clasificación de las Normas Jurídicas, sus relaciones jerárquicas y su retroactividad, a la luz de los artículos 133 y 14 constitucional, respectivamente.</p>	
Hrs. estimadas	10	



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
<p>5.1 . Generalidades 5.2. Principales criterios de 5.3. Clasificación de las normas jurídicas: 5.3.1 Ámbito espacial de validez; 5.3.2. Ámbito material de validez; 5.3.3 Ámbito temporal de validez; 5.3.4. Ámbito personal de validez, y 5.3.5. La jerarquía de las normas jurídicas: 5.4. Grados del orden jerárquico 5.5. Sentido del artículo 133 constitucional 5.6. La retroactividad de las normas jurídicas.</p>	<p>El alumno deberá:</p> <p>Identificar el ámbito de aplicación de la norma jurídica con análisis de casos prácticos, así como comprender los principios de supremacía constitucional e irretroactividad de la ley, contenidos en los numerales 133 y 14 constitucional, respectivamente.</p>	<p>Exposición oral.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Participación en dinámicas de aprendizaje.</p> <p>Trabajo de investigación.</p> <p>Lecturas obligatorias.</p>	<p>Examen.</p> <p>Participaciones.</p> <p>Asistencia.</p>



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



Bibliografía básica

- Álvarez, M. (2005). Introducción al derecho. México: Porrúa. McGraw- Hill.
- Recasens, L. (2006). Introducción al estudio del derecho. México: Porrúa..
- Aienza, M, (2008). Las razones del derecho. Teoría de la argumentación jurídica. México: Porrúa.
- Delgadillo, (2006). Introducción al derecho positivo Mexicano. México: Limusa.
- Flores, F. (2007). Introducción al estudio del derecho. México: Porrúa.
- Flores, L. (2007). Introducción al estudio del derecho. México: Porrúa.
- Garcia, E. (2008). Introducción al estudio del derecho. México: Porrúa.
- Garcia, T. (2007). Apuntes de introducción al estudio del derecho. México: Porrúa.
- Pacheco, F. (2007). Introducción al estudio del derecho. México: Porrúa.
- Pereznieta, L. (2007). Introducción al estudio del derecho. México: Oxford.
- Rojas, A. (2004). El estudio del Derecho. México: Porrúa.
- Villoro, M. (2005). Introducción al estudio del derecho. México: Porrúa.

Bibliografía complementaria

- Arellano, C. (2004). Manual del Abogado. México: Porrúa.
 - Carranca y Rivas, R. (2005). El arte del derecho. México: Porrúa.
 - Correas, O. (2007). Introducción a la sociología jurídica. México: Fontamara.
 - Morris, C. (2005). Como razonan los abogados. México: Limusa.
- Bobbio, N. (2001). Contribución a la Teoría del Derecho. Madrid: Techos