



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



PROGRAMA DE ESTUDIO	Programa Educativo:	Licenciatura en Derecho
	Área de Formación :	General
Metodología	Horas Teóricas:	2
	Horas Prácticas:	1
	Total de Horas:	3
	Total de Créditos:	5
	Clave:	F1003
	Tipo:	asignatura
	Carácter de la Asignatura:	Obligatoria
Programa elaborado por:	Dr. Juan Andrade Torres DACEA M.E. Erika Fabiola Ruiz Gómez DAEA	
Fecha de elaboración:	Enero de 2003	
Fecha de última actualización:	Junio de 2010	

Seriación explícita	
Asignatura antecedente:	Asignatura Subsecuente:

Seriación implícita	
Conocimientos previos:	



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



Presentación

La siguiente asignatura se ubica dentro del Área de Formación General y está relacionada con las Cuatro Dimensiones que permiten la formación integral del futuro profesionista: Intelectual, Humana, Social y Profesional.

El profesor de esta asignatura enseñará las propuestas metodológicas que permiten al estudiante realizar investigación durante toda su formación profesional y para la vida misma. El alumno debe conocer que la investigación responde también a las necesidades sociales reales, que son la práctica de su profesión. Es evidente que esta asignatura por sí sola, no formará al alumno como investigador, pero si le ayudará a abordar un problema y a generar conocimientos a través de un modelo metodológico, sus procesos, su normatividad y su reglamentación.

La enseñanza de la asignatura en esta área de la licenciatura, favorecerá al alumno desde el inicio de su formación profesional, para entender los principios de su utilización, como ya se menciona, tanto a lo largo de sus estudios profesionales, como en su futuro desempeño profesional, y su vida cotidiana.

Se recomienda que para llevar este curso, se hayan acreditado Filosofía y Pensamiento Matemático. En caso de que éstas últimas no hayan sido cursadas, el profesor deberá explicar como tema introductorio a esta asignatura a sus alumnos la historia de la evolución humana, haciendo énfasis en los factores que permitieron a la especie humana desarrollar el pensamiento científico.

También se le recomienda al profesor(a), que el alumno lea, simultáneamente, durante el transcurso del curso, algún tipo de lectura complementaria, basada en revistas científicas. Se sugieren las propias de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, las de cada División Académica, *Ciencia y Desarrollo*, además de *Discovery*, *Diálogos* (del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología) y *National Geography* (entre muchas otras). Lo anterior es con el fin de estimular en el alumno la importancia del conocimiento, el deseo por la investigación, además de familiarizarlo con el discurso científico.

Objetivo General

Comprender el manejo de los elementos de la investigación, que le servirán al alumno para aprehender, analizar, sistematizar, sintetizar y utilizar la metodología en la solución de problemas de investigación.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



Competencias que se desarrollaran en esta asignatura

Capacidad de análisis para seleccionar y delimitar información
Destreza para relacionar conocimientos
Capacidad para organizar ideas de manera lógica, coherente los conocimientos de acuerdo a una estructura previa
Destreza para identificar los elementos metodológicos de un trabajo de investigación
Capacidad para determinar el propósito de una investigación

Competencias del perfil de egreso que apoya esta asignatura

Escenario de aprendizaje

Salón de clases, biblioteca, salas de cómputo. En eventos como: conferencias, congresos, foros, coloquios y otras reuniones inherentes a la investigación y sus métodos de estudio.

Perfil sugerido del docente

Se recomienda que la asignatura sea impartida por un profesor (a) que tenga experiencia en el ámbito de la investigación y la formación de investigadores, pertenezca a un Cuerpo Académico, desarrolle investigaciones apegadas a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y establezca redes de investigación nacionales e internacionales.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



Contenido Temático

Unidad No.	1	LA CIENCIA
Objetivo particular	Entender a la Ciencia como objeto de conocimiento y en un contexto disciplinar determinado que le permita al alumno iniciar su proceso de apropiación y práctica transformadora de dicho objeto en forma más acertada.	
Hrs. Estimadas	6	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
1.1 La Ciencia en un contexto disciplinar 1.1.1 Clasificación de las ciencias 1.1.2 Análisis, síntesis y tesis 1.2 La praxis 1.2.1 Los fenómenos de estudio	Portafolio de evidencias Mapas conceptuales y de congruencia interna Fichas de trabajo Videos Ponencias Evidencias mediante las cuales se pondrá de manifiesto las diferentes	Participación introductoria y aclaratoria del profesor, Lecturas previas, Análisis de textos relacionados con los temas provenientes de diferentes fuentes de información: libros, revistas, videos, Trabajo en equipo, Construcción de significados, Discusión dirigida, Debates, Desarrollo de Talleres,	Participaciones en la diversas estrategias didácticas, Contribución al tallerío, Calidad de los resultados de aprendizaje, Evaluaciones parciales , Autoevaluación y Coevaluación



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



	<p>clasificaciones de ciencia y sus relaciones, características, las características, así como la factibilidad de su apropiación. También tendrá la posibilidad de evidenciar su habilidad para llevar a cabo su práctica, a través del método científico que le permita entender lo que va a estudiar.</p>	<p>Exposiciones, El docente como intermediario entre el conocimiento y el discente, Experiencias cotidianas, Estrategias didácticas que generen una dinámica grupal propositiva, Participación en eventos académicos: Semana de Ciencia y Tecnología, Semana de Divulgación y Video Científico, Congresos, Coloquios</p>	<p>Evaluación formativa y sumativa,</p>
--	---	--	---



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



Unidad No.	2	LEYES Y TEORÍAS
Objetivo particular	Identificar los conceptos teóricos metodológicos que contribuyen en el proceso de conformación del conocimiento científico	
Hrs. Estimadas	9	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
2.1 Ley 2.1.1. Hecho 2.1.2. Relación 2.1.3. Relación constante 2.1.4. Noción de ley 2.1.5. Obtención de las leyes 2.2. Teoría 2.2.1. Concepto 2.2.2. Sistema 2.2.3. Deducibilidad 2.2.4. Formalización 2.2.5. Teorías factuales y teorías formales 2.2.6. La teoría como sistema explicativo 2.2.7. Demostrabilidad y Verificación de las teorías 2.2.8. Rasgos	Portafolio de evidencias Mapas conceptuales y de congruencia interna Fichas de trabajo Videos Ponencias Evidencias de aprendizaje donde el alumno señalará los conceptos teórico-metodológicos, correspondientes a la función de las leyes de la ciencia y las teorías en el proceso de investigación, ubicándolo dentro del	Participación introductoria y aclaratoria del profesor, Lecturas previas, Análisis de textos relacionados con los temas provenientes de diferentes fuentes de información: libros, revistas, videos, Trabajo en equipo, Construcción de significados, Discusión dirigida, Debates, Desarrollo de Talleres,	Participaciones en la diversas estrategias didácticas, Contribución al taller, , Calidad de los resultados de aprendizaje, Evaluaciones parciales , Autoevaluación y Coevaluación Evaluación formativa y sumativa,



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



<p>característicos de la teoría 2.2.9 Función de la teoría</p>	<p>contexto del conocimiento alcanzado, mediante las técnicas de investigación correspondientes.</p>	<p>Exposiciones, El docente como intermediario entre el conocimiento y el discente,</p> <p>Experiencias cotidianas,</p> <p>Estrategias didácticas que generen una dinámica grupal propositiva,</p> <p>Participación en eventos académicos: Semana de Ciencia y Tecnología, Semana de Divulgación y Video Científico, Congresos, Coloquios</p>	
--	--	---	--



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



Unidad No.	3	EL CONOCIMIENTO
Objetivo particular	Identificar la generación del conocimiento como un elemento de coincidencia estructural entre el sujeto (investigador) y su objeto de estudio.	
Hrs. Estimadas	9	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
3.1 El conocimiento 3.2 Clasificación de las Teorías del conocimiento 3.2.1 Por la posibilidad del conocimiento humano 3.2.1.1. Dogmatismo 3.2.1.2. Escepticismo 3.2.1.3. Subjetivismo 3.2.1.4. Relativismo 3.2.1.5. Pragmatismo 3.2.1.6. Criticismo 3.2.2 Por el Origen del conocimiento 3.2.2.1. Racionalismo 3.2.2.2. Empirismo 3.2.2.3. Intelectualismo 3.2.2.4. Apriorismo 3.2.3 Por la esencia del conocimiento 3.2.3.1. Objetivismo	Portafolio de evidencias Mapas conceptuales y de congruencia interna Fichas de trabajo Videos Ponencias	Participación introductoria y aclaratoria del profesor, Lecturas previas, Análisis de textos relacionados con los temas provenientes de diferentes fuentes de información: libros, revistas, videos, Trabajo en equipo, Construcción de significados, Discusión dirigida, Debates,	Participaciones en la diversas estrategias didácticas, Contribución al tallero, Calidad de los resultados de aprendizaje, Evaluaciones parciales , Autoevaluación y Coevaluación Evaluación formativa y sumativa,



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



<p>3.2.3.2. Subjetivismo 3.2.3.3. Dialéctica 3.2.3.4. Realismo 3.2.3.5. Idealismo 3.2.3.6. Fenomenalismo</p>	<p>clasificaciones de conocimiento y sus relaciones</p>	<p>Desarrollo de Talleres, Exposiciones, El docente como intermediario entre el conocimiento y el discente, Experiencias cotidianas, Estrategias didácticas que generen una dinámica grupal propositiva, Participación en eventos académicos: Semana de Ciencia y Tecnología, Semana de Divulgación y Video Científico, Congresos, Coloquios</p>	
--	---	--	--



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



Unidad No.	4	LA INVESTIGACIÓN
Objetivo particular	Identificar las diferentes clasificaciones de la investigación científica, a través de las cuales se busca entender, verificar, corregir y generar conocimientos.	
Hrs. Estimadas	12	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
4.1 Objetivos de la investigación científica 4.2 Características de la investigación 4.3 Formas de investigación 4.3.1 Básica 4.3.2 Aplicada 4.4 Tipos de investigación 4.4.1 Histórica 4.4.2 Descriptiva 4.4.3 Experimental 4.5 Modalidades de la Investigación 4.5.1 Investigación pura 4.5.2. Investigación aplicada 4.6 Tipos de investigación 4.6.1. Exploratoria 4.6.2. Descriptiva 4.6.3. Correlacional	Análisis de ejemplos y presentación de resultados para identificar formas, modalidades, tipos y clasificaciones de investigaciones, para ubicar las fuentes de apoyo para la generación de conocimiento.	Participación introductoria y aclaratoria del profesor, Lecturas previas, Análisis de textos relacionados con los temas provenientes de diferentes fuentes de información: libros, revistas, videos, Trabajo en equipo, Construcción de significados, Discusión dirigida, Debates,	Participaciones en la diversas estrategias didácticas, Contribución al taller, Calidad de los resultados de aprendizaje, Evaluaciones parciales , Autoevaluación y Coevaluación Evaluación formativa y sumativa,



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



<p>4.6.4. Explicativa 4.7 Clasificación de la investigación 4.7.1 Documental 4.7.2. De Campo</p>		<p>Desarrollo de Talleres, Exposiciones,</p> <p>El docente como intermediario entre el conocimiento y el discente, Experiencias cotidianas, Estrategias didácticas que generen una dinámica grupal propositiva,</p> <p>Participación en eventos académicos: Semana de Ciencia y Tecnología, Semana de Divulgación y Video Científico, Congresos, Coloquios</p>	
--	--	--	--



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



Unidad No.	5	MÉTODO Y METODOLOGÍA
Objetivo particular	Identificar los diferentes modelos y metodologías de investigación, a través de las cuales, el alumno pueda comprender sobre la certeza que en el proceso de investigación proporciona el método.	
Hrs. Estimadas	12	

Temas	Resultados del aprendizaje	Sugerencias didácticas	Estrategias y criterios de evaluación
5.1 Conceptos 5.2 El método científico experimental 5.2.1 Definición 5.2.2 Etapas del método científico 5.3 Métodos generales de la investigación científica 5.3.1 Método inductivo 5.3.2 Método deductivo 5.3.3 Método sintético 5.3.4 Método analítico 5.4 Metodología de la investigación 5.4.1 Cuantitativa 5.4.2 Cualitativa 5.4.3 Integral o mixta	Análisis de ejemplos prácticos y presentación de resultados para identificar métodos y metodologías de investigación, para ubicar las fuentes de apoyo para la generación de conocimientos.	Participación introductoria y aclaratoria del profesor, Lecturas previas, Análisis de textos relacionados con los temas provenientes de diferentes fuentes de información: libros, revistas, videos, Trabajo en equipo, Construcción de significados, Discusión dirigida, Debates,	Participaciones en la diversas estrategias didácticas, Contribución al taller, , Calidad de los resultados de aprendizaje, Evaluaciones parciales , Autoevaluación y Coevaluación Evaluación formativa y sumativa,



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



		<p>Desarrollo de Talleres, Exposiciones,</p> <p>El docente como intermediario entre el conocimiento y el discente, Experiencias cotidianas, Estrategias didácticas que generen una dinámica grupal propositiva.</p> <p>Participación en eventos académicos: Semana de Ciencia y Tecnología, Semana de Divulgación y Video Científico, Congresos, Coloquios</p>	
--	--	--	--



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Derecho



Bibliografía Sugerida:

Unidad 1

Bunge, Mario. (2000) *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía.* México, Siglo XXI Editores.,
Andrade, Juan (2009) *PROTOCOLO: Cómo hacer una tesis y no morir en el intento.* Villahermosa, DACEA-UJAT.

Unidad 2

De la Torre Villar, Ernesto, Navarro de Anda, Ramiro (2001). *Metodología de la Investigación,* México, McGraw Hill.
Galindo Cáceres, Jesús. (2003) *Técnicas de Investigación.* México, CONACULTA-Addison Wesley Longman.

Unidad 3

B. Kedrov, M y Spirkin A. (1968) *La ciencia.* México, Editorial Grijalbo.
Núñez Tenorio, JR (1977). *Introducción a la Ciencia.* Caracas: Vadell Hermanos Editores..

Unidad 4

Andrade, Juan (2009) *PROTOCOLO: Cómo hacer una tesis y no morir en el intento.* Villahermosa, DACEA-UJAT.
Dieterich, Heinz (200). *Nueva Guía para la Investigación científica.* México, Ariel Editores, 11va Reimpresión.

Unidad 5

Asti Vera, Armando (1968) *Metodología de la Investigación.* Buenos Aires: Kapelusz editores.
Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar (2001) *Metodología de la Investigación (5ta edición)* México: Mc Graw Hill Interamericana Editores.